

Literatuurlijst rond om 'Een goed schoolgebouw' Samengesteld door fm architecten, 2013

Altenmüller, U., *Koulu – Schule auf Finnisch, Funktions-, raum- und gestaltungskonzepte für neue Schulen in Finnland*, Weimar 2007

Bakker, N., Noordman, J., Rietveld-van Wingeren, M., *Vijf eeuwen opvoeden in Nederland – Idee & Praktijk: 1500-2000*, Assen 2006

Bekkering Adams architecten bv, *Public playground – Randvoorwaarden voor een goed (school)speelplein*, lay-out 05 van het Stimuleringsfonds voor architectuur, Rotterdam 2008

Bergboer, E., *Kom maar verder*, Deventer 2008

Blok, H., Oostdam, R., Peetsma, T., *Het nieuwe leren in het basisonderwijs; een begripsanalyse en een verkenning van de schoolpraktijk*, Amsterdam 2006

Boersma, T., Verstegen, T., *Nederland naar school – Twee eeuwen bouwen voor een veranderend onderwijs*, Rotterdam 1996

Booth, T. en Ainscow, M., *Index voor inclusie, werken aan leren en participeren op school*, Tilburg / Antwerpen / Apeldoorn 2007

Braster, J.F.A., *De klas in beeld*, rede aan de Universiteit Utrecht 2005

Breithecker, D., *Arbeitsplatz Schule. Wie sieht das Klassenzimmer der Zukunft aus?*, in: Heft 2 der Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungsverwaltung e.V., 2004

Breithecker, D., *Bewegte Schüler - Bewegte Köpfe*, in: Heft 2 der Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungsverwaltung- und Bewegungsförderung e.V., 2004

Broekhuizen, D., Verstegen, T., *Een traditie van verandering – De architectuur van het hedendaagse schoolgebouw*, Rotterdam 2008

Buddensiek, W., *Der Raum als dritter Pädagoge – Pädagogische Potentiale der fraktalen Schularchitektur*, in: www.adz-netzwerk.de (Archiv der Zukunft Netzwerk) 2009

Buter, A., 'Meervoudige intelligentie en coöperatief leren', in: *Een wereld van verschillen*, Utrecht 2004

Cuijpers, M., Zomerplaag, J., *Werken aan inclusief onderwijs – Voorbeelden van kinderen met een beperking op een reguliere basisschool*, Utrecht 2003

Db deutsche bauzeitung, *Räume für Kinder*, 09/2009

Detail-Zeitschrift für Architektur, *Schulbau*, serie 2003-3

Detail-Zeitschrift für Architektur, *Schulen modernisieren*, serie 2009-9

Dindo, U., *A New Architecture for a New Education*, lezing NJIT/College of Architecture and Design 2009

Earthman, G.I., Prioritization of 31 criteria for school building adequacy, American Civil Liberties Union Foundation of Maryland, Baltimore 2004

Fielding, R., *Learning, Lighting and Color – Lighting Design for Schools and Universities in the 21st Century*, www.designshare.com 2006
Forster, J., *Räume zum Lernen & Spielen – Untersuchungen zum Lebensumfeld 'Schulbau'*, Berlin 2000

Forster, J., '100.000 Jahre Bildungsraum. Eine kulturethologische Betrachtung', in: *Denkwerkstatt Allgemeine Pädagogik Heft 13*, Vorträge und Aufsätze des Arbeitsbereiches Allgemeine Pädagogik Institut für Erziehungswissenschaft Karl-Franzens-Universität Graz, jaargang 2009

Forster, J., Rittelmeyer, C., *Schulamt Zürich (HG.), Gestaltung von Schulbauten – Ein Diskussionsbeitrag aus Erziehungswissenschaftlicher Sicht*, Zürich 2010

Franke, R., *Passend inclusief onderwijs: doen! – Invoeringsprogramma*, Antwerpen / Apeldoorn 2008

Greven, L., Timmerhuis, A., *Passend Onderwijs. Kansen in beeld!*, uit de reeks Sardes Speciale Editie, nummer 6, Baarn 2008

Grifford, R., 'Environmental numbness in the classroom', in: *Journal of Experimental Education*, 44:3 (1976), p. 4

Groeneweg, H.G., *Inclusief onderwijs, ...ook iets voor Nederland?* in: *Basisschoolmanagement*, oktober 2004 en www.inclusie.nl

Groninger Buitenschool, *Buiten gewoon = gewoon Buiten – Gezondheid is een situatie van evenwicht, Huisvestingsplan Groninger Buitenschool, Speciaal Onderwijs aan langdurig (chronisch) zieke kinderen*, Groningen 2005

Grooff, T., *samen leren – samen leven*, Amersfoort 2004

Gulickx, A., Lansu, T., *De Wichelroede in Woord en Beeld – Ideeënboek Meervoudige Intelligentie*, Stichting Onderwijsbegeleiding Midden-Brabant, 2004

Hammerer, F., Renner, C., 'Ein pädagogisches Konzept durch architektonische Gestaltung unterstützen – Die finnische Grundschule Karonen koulu. Zur Unterstützung eines pädagogischen Konzepts durch schularchitektonische Gestaltung', in: *Erziehung & Unterricht*, 156 (2006) 1-2, S. 150-170

Hammerer, F., *Children need space to flourish – a new approach to school design*, lezing Montessori Europe, Amsterdam 2007

Hammerer, F., Dolesch, A., 'Schul(um)bau kann gelingen – Interdisziplinäres Entwicklungsprojekt zur Optimierung schulischer Lernumgebungen und Erfahrungsräume', in: *Erziehung und Unterricht*, Heft 5-6/2007, S. 529-545

Hammerer, F., 'Die Schule der Zukunft braucht Raum – und eine Anpassung der Schulbaurichtlinien', in: *Schulnews*, nr. 02/2008

Hausmann, F., Pfaff, F., *Das offene Klassenzimmer*, Aachen 2005

Hertzberger, H., *Ruimte en leren*, Rotterdam 2008

Hertzberger, H., Swaan, A. de, *The schools of Herman Hertzberger – Alle scholen*, Rotterdam 2009

Heutsch, H., Heutschi, K., 'Interaktion von Schall und Raum', in: *archithese* 6.2008, pp. 22-27
Huber, L., Kahlert, J., Klatte, M., 'Ganz Ohr sein können – Vorüberlegungen zur akustischen Gestaltung von Schulen', in: Huber, L., Kahlert, J., Klatte, M., *Die akustisch gestaltete Schule*, S.9-15, Goettingen 2002

Keesenberg, H., *Passend onderwijs*, Alphen aan den Rijn 2008

Klatte, M., Meis, M., Schick, A., 'Lärm in Schulen', in: Huber, L., Kahlert, J., Klatte, M., *Die akustisch gestaltete Schule*, S.9-15, Goettingen 2002

Knauff, T., 'Bildungsräume für Kinder von 0-6: der Raum als "dritter Erzieher"', in: *Kindergartenpaedagogik* (online-handboek)

Kramer, S., *Schools – Educational Spaces*, Salenstein 2010

Lathouwers, G., Heddegem, I. van, *Bouwwijsbouwwijzer voor scholen*, Katholieke Hogeschool Mechelen, 2008

Leeuwen, B. van, Limpens, M., *Leerlingen verschillen en dat is normaal – Ideologie en praktijk van onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeftes*, Enschede 2007

Lippman, P., *The L-shaped Classroom: A Pattern for Promoting Learning*, <http://www.designshare.com/index.php/articles/the-l-shaped-classroom>
Meijer, C., *Inclusief Onderwijs en de Praktijk in de klas*, samenvattend rapport van European Agency for Development in Special Needs Education, Odense/ Brussel 2003, www.european-agency.org

Meijer, C., 'Voorzieningen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en de financiering van speciale zorg – Lessen vanuit Nederland en Europa', z.j., www.european-agency.org

Meister, J., *Examensarbeit zur Hufeisenform an der Förderschule*, z.j., Universität Flensburg
Menikheim, A., *Aspekte Lernfördernder Klassenraumgestaltung*, Examensarbeit Universität Augsburg 2000

Morsike, H.-J., Szewzyk, R., (i.o.v Umweltbundesamt), *Leitfaden für die Innenraumhygiene in Schulgebäuden*, Berlin 2008

Nelson, P.B., Soli, S.D., Seltz, A., *Acoustical Barriers to Learning, A Publication of the Technical Committee on Speech Communication of the Acoustical Society of America*, Melville 2002

Neutel, W., 'Nieuwe modelverordening VNG: visie gevraagd!', in: *Besturenraad Thema*, januari 2009, nummer 71

Otto, J., 'Arbeitsbedingungen in der Schule', in: *Die Zeit*, 19 april 2010, Hamburg

Otto, J., 'Nachsitzen – Arbeitsbedingungen in der Schule', in: *Die Zeit*, 19 april 2010, Hamburg

Overmars, P.L., *KITS – Een kijk op 'Klassen-Inrichting'*, studieproject aan de Saxion Hogeschool IJsselland, Zutphen 2005

Rittelmeyer, C., *Schulbau positiv gestalten – Wie Schüler Farben und Formen erleben*, Wiesbaden / Berlin 1994

Rodermond, J., e.a., *Geen meter te veel*, Rotterdam 2009

Rosmalen van, J., *Een goede binnenkomer*, brochure van de Federatie Slechtzienden- en Blindenbelang, Utrecht 2002

Rother, S. *Individuelle Förderung in einer Klasse mit 30 Schülern – ‘pädagogisches Gewölk’ oder leistbare Aufgabe?*, <http://www.vielfalt-lernen.de/2011/05/12/individuelleforderung-in-einer-klasse-mit-30-schulern-%E2%80%93-%E2%80%9Cpädagogischesgewolk%E2%80%9C-oder-leistbare-aufgabe/>
Saint-Gobain Ecophon, *Laat je zintuigen niet beperken – Geluid en de leeromgeving*, Zweden 2002

Schicke, C., Brylla, B., *Sitzordnung im Vergleich – Auswirkung verschiedener Sitzordnungen innerhalb eines Klassenraums auf das Lernklima einer dritten Klasse einer Grundschule*, Seminararbeit TU, Braunschweig 2005

Schicke, C., ‘Oder doch lieber im Hufeisen? Vom Experimentieren mit Sitzordnungen’, in: *Grundschule* 10/2007, s. 18-21

Schuurman, M., Zwan, A. van der, *Inclusie zeggenschap support – op weg naar een samenleving waar iedereen welkom is*, Antwerpen / Apeldoorn 2009

Seydel, O., ‘Pädagogische Überlegungen zum Thema Schulbau’, in: *Wüstenrotstiftung: Schulbau in Deutschland*, Stuttgart 2003
Seydel, O., *Schulbaubibliografie*, Überlingen 2003

Sobczyk, B., *Raum, Bewegung, Sicherheit – Das mobile Klassenzimmer als Basis ganzheitlichen Lernens*, www.mobiles-klassenzimmer.de
Steiner, H., *Integration und Raum – Konzepte der Raumgestaltung für integrative Schulen*, Dortmund 1999

Stijns, Y., Koutamanis, A., *Onderwijsvisie en schoolgebouw*, Amsterdam 2004

UNESCO, *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*, Salamanca 1994

'Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap; New York 13 december 2006', in: *Tractatenblad van het Koninkrijk der Nederlanden*, jaargang 2007, nr. 169

Verschaffel, B. e.a., *De school als ontwerpogave – schoolarchitectuur in Vlaanderen 1995-2005*, Merendree 2007

Visser, E. e.a., *Een school voor iedereen – over toegankelijkheid in het onderwijs*, Utrecht 2002

Vogel, C., 'Classroom Design for Living and Learning with Autism', in: *Autism Asperger's Digest*, mei/juni 2008

Vreugdenhil-Tolsma, B. e.a., *(Team)Onderwijs op Maat: een hele omslag? Onderzoek naar veranderprocessen*, Tilburg 2004

Vroey, A. de, Mortier, K., *Polyfonie in de klas – een praktijkboek voor inclusie*, Leuven 2002

Walden, R., Borrelbach, S., *Schulen der Zukunft – Gestaltungsvorschläge der Architekturpsychologie*, Heidelberg 2002

Wespweb, *Kinderkwaliteitscriteria*, bijlage uit een onderzoek naar de ideale inclusieve school, www.weseb.nl

Widmer, A., *Klassenzimmer als Lebensraum – Einflüsse der Raumgestaltung auf die Lernbereitschaft*, München 2006

Wijk, M., Drenth, J., Ditmarsch, M. van, *Handboek voor toegankelijkheid*, 4de herziene druk, Doetinchem 2001

Zastrow, L. von, *Raumwahrnehmung und Raumwirkung im Schulbau – Eine architekturpsychologische Untersuchung des Sächsischen Landesgymnasiums Sankt Afra*, VDM Verlag, Saarbrücken 2011